



NBI-001-001234 Seat No. _____
First Year B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination
April/May – 2017
Indian Culture : Paper - IV
(Cultural History of Gujarat) (Ancient Period)
(Core)

Faculty Code : 001
Subject Code : 001234

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણાંક સરખા છે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | ચાવડા વંશનો ઉદય અને વનરાજ ચાવડાની સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ વિગતવાર જણાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | સોલંકી કાલીન સમાજ જીવન વિશે વિગતવાર જણાવો. | ૧૪ |
| ૨ | સોલંકી શાસક સિદ્ધરાજ જયસિંહની સિદ્ધિઓ વર્ણવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | ગુજરાતના વિકાસમાં સોલંકી શાસક ભીમદેવ-૧લાનાં પ્રદાન વિશે નોંધ લખો. | ૧૪ |
| ૩ | ગુજરાતના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસમાં હેમચંદ્રાચાર્યનું પ્રદાન સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | સોલંકી કાલીન ધાર્મિક પરિસ્થિતિ વર્ણવો. | ૧૪ |
| ૪ | ગુજરાતના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસમાં મીનળદેવીનું પ્રદાન સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | વસ્તુપાળ તેજપાળની સામાજિક અને રાજકીય સિદ્ધિઓ સમજાવો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)
(૧) કુમારપાળની સિદ્ધિઓ
(૨) મોઢેરાનું સૂર્યમંદિર
(૩) ગુજરાત પર મહમુદ ગઝનવીનું આક્રમણ
(૪) સોલંકી કાલીન આર્થિક પરિસ્થિતિ. | ૧૪ |

ENGLISH VERSION

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | Describe in detail rise of Chavda dynasty and cultural achievement of Vanaraj Chavda. | 14 |
| OR | | |
| 1 | Describe in detail social life of Solanki period. | 14 |
| 2 | Describe achievements of Solanki ruler Siddharaj Jaisinh. | 14 |
| OR | | |
| 2 | Write a note on contribution Solanki Ruler Bhimdev-1 st in development of Gujarat. | 14 |
| 3 | Explain contribution of Hemachandrachaarya in cultural history of Gujarat. | 14 |
| OR | | |
| 3 | Narrate Religious condition of Solanki period. | 14 |
| 4 | Explain contribution of Minaldevi in cultural history of Gujarat. | 14 |
| OR | | |
| 4 | Explain social and political achievements of Vastupal Tejpal. | 14 |
| 5 | Write short notes : (any two) | 14 |
| | (1) Achievements of Kumarpal. | |
| | (2) Sun Temple of Modhera | |
| | (3) Mahamud Gazanavi's invasion on Gujarat | |
| | (4) Economical condition of Solanki period. | |
